

# טירב הקיילה

נס'

א' חשוון תשפ"ה

הומינים לאופק דיסלולם

זמי הדלקת הנוריות וטומ"ש

ההדרן

מיצשיך

ל"ה

סוף זמני קידריאת שמעת הפלחה

סוק"ש א' 5:53 | סוי"ת א' 9:03

סוק"ש ב' 8:37 | סוי"ת ב' 9:32

הומינים לפי שיעון הורף 1

נלחן מס' :

755

## טיוב הפרשה

לרגשותיהם לעשוה את שלום מוביל להבוגן היטב האין עלייהם למגיב באופן שייהי זה טובות לתלמידיך כי בערים כשתלמידיך עשו זאת עולה מהעדר רצון להוכיח או להוכיח כדי להכחיב את הנך או הנפש כי המוחשנה השטחית אמרת שאם ידע התלמיד שנהגנה שלילית כראוי בכאב ישתדל להתנהג כראוי אלם לעפעמים אין זה חינוך כי התלמיד לא יתחכם על די זה להבון חומרת מעשי ולא ימע מועלוי רך מאיות רב, וכן כשמדבר בתלמידים מוכשרים ונובנים שיכולים להזכיר בחומרת מעשייהם, עדיף להסביר להם בינהותם כמה אווילים הם מעשייהם בסופה, כי כל הנוריות בזה המקראי הוא מערום בהונעה עם נח וכייחודה הקורא בתורה. אך חוכם המקרא שלחו תשובת ראה מכיוון או כעומד שלא במקומו, כי מבלי שיאמר הכתוב שמאלה גפה כל הארץ יתגלה הדבר לעיני החונה בהמשך הפרשה להלן:

ושם משלו מושפעת התורה כל משפחות האדמה עצמאיו של נת ולמה היה צריך לירouter מקרא שלם לcker? וגם אם ראתה התורה איך צורך להציג את הדברים מן הרואין היה להעמיד את האמור להלן סמן לעוני כשםהילן למנות את צאנאים ולא כאן בשתייך לאחר דורות בו בשעה שהמלך או האב כבר היו בעלים שכלו עוב ומושיעים והובם עשו עניין פירות.

וכמו כן עליהם לישא בעול הזנתה החינוך, כי לפעמים מפני רבוי הטרודות מונחים את משנת החינוך למחצה או בשליש ח"ג וכח-צאה מכך נוצר קוריוט לב הנגע, בראותו שאין ליקויו מבעירים את לב ابوו או מותני, ורק מוגדל הו בא מטעון, גם כי יכול לא יסור ממענו, כי יתמה באוני מוכחיו על זה שלא והוכיחו אותו בעודו נגע, ויתקשה לקבל את מוסרתו ומונן מאלי כי אותה קוריוט יהולה גם את דעתו אחריו, ואת האשמה ישלו בשימים על הוריו ומוחנכו.

אחר שוראים עד כמה יקרה היא נפש את מישריאל, ערכיהם הד-ברים לערור נם ורצון להרבות במיניות פריה ורובי ולהביא לידיים בעולם אפיקו בנסיבות נפש, כי על החורים להבחן של כל הוא והוא לאיש ובנה את ביתו וככה להמן עצאים פפי שעיניינו רואות כהיום שכשסטתלים מן העולם זקנים שהאריכו ימיהם מונים משפחותיהם בין אלף וחמש מאות נדים ווותר.

העומד מולם כולם, הם ייבנו שבואה שעה שם מחדדים בו הכהרנו ונחוצה היא לכל הורה ומוחנן, עליהם לדעת שאון מה-נכים רך אותו בן או תלמיד בלבד, כי אם אותו ואת כל הצאנאים שייזבו על ידו ברבות הימים כי זה החינוך שרם מעוניינים אותו ייחדר זה הנער ברבות הימים לבני ולצעאיו אחרין, וכשהאב והמחן יתבוננו ויבינו זיהה עליון לקיים מצוה זו, בהכרח שהקב"ה אומר לאדם אתה עשה את שלך, ואני אעשה את שליל, עתה עסוק במצוות גדולים ועוצומים.

ואם אמרו יאמור האדם כשל כוחו מילפרנס משפחה ורבה, ואני והאמת היא שטענו זו מופרחת היא מעיקרא כי מזונו של אדם אינו תלי כל כל בכחו ובIMALOT, והכל תלוי במצוות של הקב"ה, וכי שאנו רואים בנסיבות שאין אדם יודע מאין שיש טרוף, ולפעמים נדמה לו מראש שטוקום פלוני ישיג מזון, ולבסוף מסבב הקב"ה שיניקתו יבוא מקום אחר, ולא השיטול על האדם כי אם להשיך יהבו על ה, וככאמור הכתוב (הילם נט כב): 'השלך על ה יברך והוא ככלל'.

י"ל ע"י קהילת שבתי בבית ד'

בנשיאות נורמן ורבנן הרה"צ

רבי גמליאל הכהן וביעביז שליט"

ויהיו בני נח חיצאים מן הארץ שם זעם  
ויבת ושם הוא אפי בגען: שלשה אלה  
בני נח ומואלה נפיצה כל הארץ (ט.ת.ט.)  
...  
הנה מיד לאחר שני המקראות הללו  
נאמרו מספרת לנו התורה את הקורות

עם מה מיד בזאתה מתניתה הכרם שכורוג החיקוסת בניו להמוארע קיימת לנו מינו קלתו לנונע וברותיו לשם וfine. ולאחר מכן פירט הכתוב עצמאיו של שליטה בהונעה  
לאחר מכן (פרק ג') פירט הכתוב עצמאיו של שליטה  
לאפונן קבוע ולא היה יכול לשולח ברכשו  
ולשים מחסום לפין, כמו שנינה והשתדל לא הצלית עד שאמור לו אביו לקחת לו עץ ובכל פעם שהוא פגע במשחו  
לקחת מסמר ולתקע בתרח הלהות ורק אכן עשה הליל, וזה הכנן את הלהות ובכל פעם  
של ואצליה לשולח בעצמו פגע במשחו  
זהה הולך אל הלהות ווחקע בו מסמר, לאחר  
זאת התמלא הלהות במספרים והיל התביש מאד במשמעותו, אמר לו אביו, בעת תחילת  
לבקש סליחה מכל מי שפמעת בו, ובכל פעם  
שהאתה מפיים מישו אתה מוציא מסמר אחד.

ויש לישיב שלך נכתב מקרא זה תיקף להזכרת עצם מן התיבה  
כי רצתה התורה למדני איך עליו להעיר יל' קען שזה עתה  
על להויה, כי אלו השולשה היו בעatoms מן התיבה ילדים הנער  
לידים חדשים, כי כל העולם היה שם ואלו שיאו מן התיבה ילדים לאוירו  
של עולם חדשים מקרובו בגאג, ורומה לנו התורה להבחן בהונעה  
או בעatoms מן התיבה כי אכן או יצאו רק שליטה אונאים בלבד,  
אבל לבסוף נפיצה כל הארץ מום, ומה עליינו ללמד מה טמון בילד  
ך רגנול שזה עתה יצא לאוירו של עולם שמן אם לעת עתה נדמה  
לנו שאיתן כי אם קען וחולש ביזורו, אבל ברבות הימים יתגמל  
וזיהה לאיש ובנה את ביתו וככה להמן עצאים פפי שעיניינו  
רואות כהיום שכשסטתלים מן העולם זקנים שהאריכו ימיהם  
פעעת גם אם הם סלוון לך, אבל הרושים  
שנונצ'ר - ישאר לנצחן!

דור הפלגה מרדzo בקב"ה ואמרו 'הבה נבנה  
לו עיר ומגדל והואו בשימים'. פן נפוץ על  
פני כל הארץ, וכשותגע הזמן להענישים אמד  
הקב"ה 'הבה נרצה ונבללה שם שפטם... ויפן  
ל' אותם שם, רושי' מבאר 'הבה - מידה  
כגד מידה, אמרו הבנה נבנה וזה כגדם מגד  
ואמדת הבה נרצה, וכן יופיע ל' אותם שם -  
מה שיאמרו פן נפוץ נתקיים עליהם'.

הש"ת נדע לנו את הכוח ללבך וכן את כוח  
הבחידה לבחור מה למד ומה לא לומד,  
אבל עליון לדעת שלכל דברו ומעשה  
שלוט יש השפעה והם עשיים רושם גם אם  
אנטו בעינינו איננו יכולים לראות זאת  
ולכן מוטלת עליון החובה להיזהיד מdad  
במשמעותו וنم בדיבורים, ואולי אם מכוון  
המיד שלכל מלאה יש השפעה ניזה יתוד  
וימנע מדברים אסורים ופערעה בollowת  
ורובה בדברים טובים ומילים טובות וגם  
מחמות לשוברים. על פי חזון-

ניתן לשפוע את שיחותיו של מורה ורבנו שליט"א ○ במספר מיוחד וישר  
באיידיש: 073-2951320 ○ בלשון החדש: 073-2951320

עדכוני שיחות: 0534-100024

עו. גולדשטיין | ר. יעקב וגוטניבך | עורך: ע. גולדשטיין

טיוב  
ההודעות





&lt; + &gt;

ספר "ק אדמור" מסkolun -  
לייקואוד שליט"א שבאותה  
שבותה נפל בחולון לשותה לעיזו  
של קון "ק מון האדמור" רבבי  
אלעוזר וסיא בעל געם אליעזר'

מסkolun בבית הרופאים.  
היה זה כבר עברו ימי של הצדיק  
ששולמו והנברה עלי מואז  
רח'ל, והוא שכב מגבץ קשה  
ותשוע על מיטחו שבית החולם  
כהוא מחובר לכל מני מכךרים  
מכיריים שונים.

ונהנה בערב שבת קודש, מספר שעות  
לפני נינשת השבת, הבחן הנכד  
שהשבא מלמל משוח בפין, ומחות  
רוב חולשות לא היה ביכולתו לדבר  
כל, רק שפט קדשו נועת וקולו

ישמע מאחר ולא היה קולו נשמע כל והוכרה להטות את אונח  
ולחצימה ממש על פ' קדשו של הצדיק, ואו שמע שלוחש לה:  
איך דרכ' אשבתדיין קלייד! אין לך נבד שבחת?]  
הנכד נדחם למשמעו אונח, כי חשוב כאן בכל על גני שבת?  
במצח חמור שכזה, והיה בלהטן להלבשו בגדים  
אחרים מהותיו מוחבר לכל המכשירים שהקיפוו מכל צד...  
ニסה אפוא הנכד לחסיד ללבא את מעבן, ושאי אפשר כאן  
למנגנת של הכהן גדול בבית קדשו ותפארתו, ולפיק יש  
להזיר מאוד בכבודו ובקדשו.

ויאשר היה המנגן לעדר את ראש החתנים בעתרת הפארת  
השטרויימל הקדוש לראים, לפניהם נינשת שבת עליה ל תורה  
[אשיירין] שלהם כמנגינה קהילתית ישראל, היה אומד בהודע עם  
המחברים לכל טוב, והסביר לפני כמה הינוניים הם המכשירים  
הלו לשמרות, וכן בהאי שבתא לא ראה שתהיה האפרות  
לבוש את גני השבת ובעורת השם לאחר שירתה ברפואה  
שלמה ויחזר לבתו בבריאות ארינה יכול לבוש את גני

השבת].

ニסה הנכד לדבר על קר עם הרופאים ואשי המחלקה שבבית  
חולם וכולם שחקו ממן ודוח הדבר מכל וכל, ואף את זאת

הסביר הנכד לזכו הרב ה' ק' שהדוקטורים אינם מסכימים לה

בשם אונח.

לפתע לאחר תיכנס השבת קודש ולא שורבי בקש את בקשו שוב ושוב ולא  
נענה הצל פהאמם המכשירים לפצע מכמה כוונות המדדים  
החולו לкопוף עלים ווירדים וכשרכו אליו הרופאים במירה  
לבדוק את המתרחש התברר שלך לליו את סידור הנחץ  
להלבשו בגני השבת וכיאר ליבו נקי כל קר הגע לכדי  
סכנה ורמאן לילן.

לפיק ברוחותם כי אין רבו והרופאים להיענות לבקשתו על אף  
הקשה הנכד שבדבר. בלית ברירה נאלצו לחסיד מחדש את כל  
חיבור המכשירים לנוף וקדוש לאחר שהלבשו בגני השבת

והודיע הנכד שכיראה זכו העדיון שגענה בקשתו והביאו לפני  
את גני השבת וזה פניו קדשו באור מפלא רום מעלה ואי  
ליינו שהמן שבען הקדוש של שבת בבורך אחר תפילה ווירקן  
אפשר לתאר נזל שמהות על שווה להתעניף בגני שבת  
מלךתא ועל כל בגן ובגד שהלבשו היה אומר בה פה מלא

## באיזה דרך תבחר להתחיל את השנה החדשה?

### - מתחילה בראשית מיט אפרישקיות -



ל呼מתן חישו לך החומרת של מבון טיב: 0733-22-76-09  
<> מטלפון אחד והספה אפליק' לאלא עלות דיטו שלולו

ובהת浩בות עצומה: לכבוד שבת קודש!

ומען לעין ענן ספר עוד ק' אדמור' מסkolun -

של חג לטעודה של מאכל הלחם והאובוט ומנוחה. –  
וממידנו החברותה הקביעה עבר עם כל הקהל הקדוש וניש  
אל הצדיק בברכת החג וננה מפתיעו רבוי זונדל כישאל-קבע  
בפשיות כشيخ של ענotta חן סוך על פני קדשו זו קומסט  
לערען נאכן קידוש, יא? נאנה מען לילו לאח הקדוש נאכן.]

חברותה הפליאה שאח, הוא לא העלה בעדו כל שקביעות  
חברותה שביניהם כוללה גם את שביעות בבורך... והוא הול  
לחצנעל בעניות על עיפויו הרבה, לאחרليلו של ליטו, וריצה  
ויריצה אל המקווה פנטז בורך, וממנה תפרק להפליא ארכיטה של  
חג עם כל מגילות רות... – אלו יותר מאוחר? ניסה לרך קצת את  
הkowski... עתה יקשה עלי להציג ללימוד הקביעה שלחדר הקדושים!  
און יוספּן קענסטן? [את יוספּי פסי' אהה] – החזר לו ר' זונדל בעילאה.  
ועלכער יוספּ דא? [אהה יוספּ אה] – מהו האיש, ומה זה קשר  
עתה?

גע אמר ר' זונדל יוספּ פון די' מאטלט' דיא! [ყיך בעל המכולת השנתונית פט!] א'ודיאו! ענה האיש, לךן אידם גאנט' אבער ואס האט אס  
א'ער? [זאנה ספּי אונ' אוות היבט אבל מה כל הא שייל לאך]  
וזא פארשטייטו נישט? [הדא אונ' מאכ' הברה ר' זונדל, ופנוי  
קורנות כאו החמה: כשווק אתה לקניה של לחם וחלב  
במקולח, ואין בידך כסף מומון, הלא מנהט של ר' יוספּ דידינו  
לשושים על בני הקרים את סך החוב... קר הנך קונה בהפקת  
ולאחר תקופה מס' מיטות כהמעמות מציעים בידך, ננס' אתה יומ  
אחד למכלות ופועז את חוכרי]

קר ומ בעניינין, קר ל' בתקפה את שעות השינה והחרום לה,  
ובזהדנותה הפרע את החוב בשינה טוביה ומתוקה! – אבל את  
كبיעות החברותה אין לבעל לעולם, דידי' כפי שר' יוספּ בעל  
המכלה לא דילג אף יומ' במלאתך, ובכל בורך בדור ובchrom יפתה  
את המכולת השלים בבורך, ולמה גערע אונ' במלאתנו מלאכת  
יעיטה תורה ופועז את חוכרי]

טיב לך מוסר הנה והוציאו לנפשי מעובדא יפה זו, מלבד עצם  
המעשה המדבר בעד עצמו. – איך שהיה הצדיק למד מכל דבר  
שרואה בעולם את הגער לובלוד השם מכל דבר שהתרחש  
עימו בעולמו הפיק לקחים ולימודים הניצבים לשומים. – ומ' מון  
המכירה בהקפה שבמכולות של ר' יוספּ למד את הלימוד הניגרא  
ל תורה ולתורה  
א' גוטען שבת!

- > -

טיפ' קיימא לן טעמא שאין מניחן תפלין בשבת מיטומ  
שבת נושא' אונ' היא בגין ובין בני ישראל, ובשתי אונות סגי  
ליה לאיש ישראל, לפיק' זה השטרויימל המיזוח לכבודה של  
שבת מלכתא מורה על אותן השבת שלך אין צירק להתפליג,  
וכיש מאון להסתי דעתן תפלין כן אין להסתי דעתן

השבת קודש.

- > -

ספר לי אחד מן החברותה שוכו למדוד בתורה עם  
מורנו ורבינו הגה'ץ רבי זונדל קוויז'ק' בעל' אונ' החמה',  
כיזע היה סדר יומו מלא זונדל בסדרי למד עם חברותה בכל  
מקצועות התורה מלבד יהווז מריצין תורה לעדרים מוסר  
שייעורים רבים בכל יום בהרבה מקומות.

חברותה זו דן היה קביעה לפעם אחת בשבוע בלבד בזונ  
משונה מעת... היה זה כשרבי זונדל בשקיותה המפורסמת שם אל  
ליינו שהמן שבען הקדוש של שבת בבורך אחר תפילה ווירקן  
אפשר לתאר נזל שמהות על שווה להתעניף בגני שבת  
מלךתא ועל כל בגן ובגד שהלבשו היה אומר בה פה מלא

## • זוקד הזמנות ספרדים •

של הנհ"צ רבי גמליאל הכהן רביבאי שליט"א

זוקד הזמנות של מבון טיב | 0733-22-76-09

